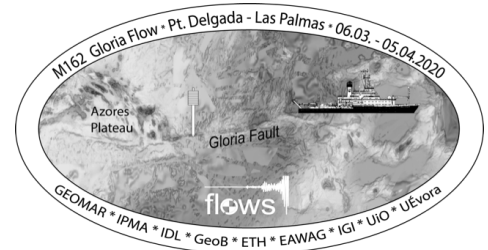


FS Meteor, Reise M162, Ponta Delgada – Las Palmas



1. Wochenbericht (06.03.-09.03.2020)

FS Meteor verließ Ponta Delaga (Azoren) planmäßig am Freitag, den 06. März um 09:00 Uhr Ortszeit mit 25 Wissenschaftlern des GEOMAR, der Universität Bremen, Mitarbeitern verschiedener portugiesischer Institute (IPMA-Lissabon, IDL-Univ. Lissabon, Univ. Évora), der ETH-Zürich und der Eawag (Schweiz), der Univ. Oslo (Norwegen) und IGI Ltd. (Großbritannien). Am Tag zuvor konnte das gesamte Equipment für die Reise entladen und bereits mit dem Einrichten der Labore begonnen werden. Bereits 3 Stunden nach dem Auslaufen wurde das erste Zielgebiet der Reise, das nordwestlich der Insel São Miguel gelegene Hirondelle Becken erreicht. In diesem Gebiet wurden auf der Meteor Reise M 141 Hinweise für hydrothermale Aktivität gefunden. Ziel der jetzigen Arbeiten ist es, die auf Basis der M 141 Daten aufgestellten Hypothesen zu prüfen und nach Möglichkeit weitere Anzeichen für hydrothermale Prozesse zu ermitteln. Hierzu werden hydroakustische Vermessungen, Wärmestrom-Messungen sowie Probenahmen mit Video-CTD, dem Video-Multicorer und dem Schwerelot durchgeführt. Die bathymetrischen Vermessungen erbrachten zunächst eine wesentlich detailliertere Karte der Oberflächenmorphologie, die eine sehr gute Datenbasis für weitere Untersuchungen in diesem Gebiet darstellt. In der Wassersäule konnten direkt keine Anzeichen für hydrothermale Aktivität gefunden werden, wohingegen erhöhte Wärmeflüsse grundsätzlich die Ausgangshypothese unterstützen. Die Auswertung der Sediment- und Porenwasserdaten ist derzeit noch nicht abgeschlossen. Im Laufe des Sonntags verließen wir das Arbeitsgebiet auf dem Azorenplateau und steuerten das Hauptarbeitsgebiet entlang der zentralen Gloria Bruchzone an. Seit dem Mittag haben bei allgemein guten Witterungsbedingungen die Vermessungsarbeiten mit der Schiffshydroakustik begonnen.

Von der Meteor grüßt im Namen aller Fahrtteilnehmer,
Christian Hensen
GEOMAR - Helmholtz-Zentrum für Ozeanforschung Kiel