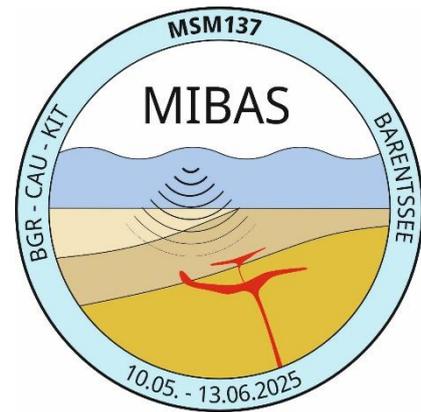


1. Wochenbericht

MSM137

07. – 11. Mai 2025



Am Morgen des 07. Mai 2025 hat FS Maria S. Merian den Hafen von Reykjavik erreicht. Bereits am Nachmittag wurden die Streamerwinden der BGR auf dem Achterdeck des Schiffes installiert. Bei sehr wechselhaftem Wetter wurde der 08. und 09. Mai genutzt, um durch den 14-köpfigen Voraustrupp der BGR 4 Container zu entladen und erste Geräte zu installieren. Die Reederei Briese hat speziell für diese Seismik-Fahrt die 1. Generation der Pulserwinden von FS Sonne nach Reykjavik geliefert. Diese wurden durch die Mannschaft in der Verlängerung der Ablaufbahnen installiert und werden das Ausbringen bzw. das Bergen der Luftpulser während der Expedition deutlich erleichtern.



Verladen der beiden Winden mit insgesamt mehr als 6 km seismischen Messkabel.

Am 10. Mai – pünktlich um 8 Uhr morgens – hat FS Maria S. Merian den Hafen von Reykjavik verlassen. An Bord ist das Expeditionsteam bestehend aus 17 Teilnehmenden der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe in Hannover, der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, dem Karlsruher Institut für Technologie sowie zwei externen Fachkräften zur optischen und akustischen Beobachtung der Meeressäuger. Aktuell befinden wir uns auf einem fünftägigen Transit in die Norwegische Barentssee.



Aufgeständerte Pulserwinde (rot) auf der Steuerbordseite von FS Maria S. Merian.

Ziel des Projektes MIBAS ist es, die Entstehungsgeschichte und die interne Struktur von magmatischen Intrusionen zu erkunden sowie die Wechselwirkung dieser Strukturen mit den umliegenden Sedimenten zu erfassen. Zu diesen Wechselwirkungen gehört auch die spontane Bildung und Freisetzung von Gasen wie z.B. Methan. Zum Erreichen dieser Ziele werden wir an ausgewählten Intrusionsstrukturen ein breites Spektrum an geophysikalischen Methoden anwenden. Hierzu gehört Reflexions- und Refraktionsseismik, Hydroakustik, Magnetik und Gravimetrie.

Alle Fahrtteilnehmenden sind wohlauf und senden Grüße nach Hause.

Michael Schnabel

Fahrtleiter MSM137